
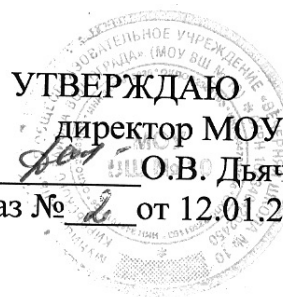


МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА № 10  
КИРОВСКОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА  
№ 10 КИРОВСКОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДА"

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №3 от 12.01.2026г

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ ВШ №10  
 О.В. Дьячкова  
приказ № 2 от 12.01.2026г



***ОТЧЕТ***  
***о результатах самообследования***  
***муниципального общеобразовательного***  
***учреждения***  
***«Вечерняя школа №10 Кировского района***  
***Волгограда»***  
***за 2025 год***

Волгоград,  
2026 г.



# 1. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ ВШ № 10 Кировского района Волгограда

## Раздел 1. Общая информация об учреждении

- 1.1. Тип: *общеобразовательное учреждение*
- 1.2. Вид: *вечерняя (сменная) общеобразовательная школа*
- 1.3. Учредитель: *муниципальное образование город-герой Волгоград*
- 1.4. Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение*
- 1.5. Место нахождения: *400057, Россия, г. Волгоград, Кировский район, ул. им. Писемского, 30 а*
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: *400057, г. Волгоград, ул. им. Писемского, 30 а*
- 1.7. Банковские реквизиты: *КС 03234643187010002900 ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАДБАНКА//УФК по Волгоградской области ТОФК 011806101, ИНН 3447013936, КПП 344708001*  
*Внебюджетный счет УФК по Волгоградской области № 03293010140*
- 1.8. Телефон: *(8442) 45-08-43*
- 1.9. Факс: *(8442) 45-08-43*
- 1.10. e-mail: *v-school10@volgadmin.ru*
- 1.11. Сайт: *vsh10.moy.su ;*
- 1.12. ФИО руководителя: *Дьячкова Ольга Валентиновна*
- 1.13. ФИО заместителей:  
*Пантелеева Елена Тихоновна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе*

### ***Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности***

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа №10 Кировского района Волгограда» является единственным образовательным учреждением в Кировском районе г. Волгограда, обеспечивающим доступность основного и среднего общего образования всем возрастным категориям учащихся.

Вечерняя школа - это единое целое, сотрудничество детей и взрослых, объединенных общими целями и общей ответственностью. Мы это называем «технологией педагогического сотрудничества». Благодаря школе сегодня социально незащищенные слои молодежи приобщаются к культуре, находят верную трудовую дорогу.

## Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН: *1023404292450*  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *серия 34 № 002100562*
- 2.2. ИНН: *3447013936*  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: *серия 34 № 004309662*
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):  
дата утверждения учредителем – *07.07.2015 г.*, дата регистрации – *15.07. 2015г.*,

регистрационный номер – 2113401075132; изменения в Устав: дата утверждения учредителем – 05.12.2016 г., дата регистрации -13.06.2016г., регистрационный номер – 1023404292450; дата утверждения учредителем – 24.07.2018 г., дата регистрации - 01.08.2018г., регистрационный номер –2183443520082; дата утверждения учредителем – 21.09.2020 г., дата регистрации -29.09.2020г., регистрационный номер –2203400534016. .

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности : серия 34Л01, № 0001583 , регистрационный № 29, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 03 февраля 2017г. Срок действия лицензии - бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 №0000432, регистрационный № 450, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 28 сентября 2015г. Срок действия лицензии –бессрочно.

### **Раздел 3.Содержание образования и организация образовательного процесса**

Школа работает на основе правовых документов и имеет лицензию на право предоставления образовательных услуг.

Режим работы представлен в таблице:

	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
Продолжительность учебной недели (дней)	4	4
Продолжительность уроков (мин.)	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная –10 максимальная -20	минимальная –10 максимальная -20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Полугодие, год	Полугодие, год

#### ***Содержание учебного плана***

В МОУ ВШ №10 реализуются программы основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МОУ ВШ №10 разработан для групп 8-12 классов (заочная форма обучения).

В группах 8-12 классов Учебный план реализует Федеральный государственный образовательный стандарт. При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности, пожелания и образовательные запросы учащихся.

Учебный план рассмотрен на Педагогическом совете и утвержден директором школы.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми учащимися образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую учебную нагрузку учащихся по всем классам;
- учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по каждому учебному предмету в каждом классе и группе;
- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения по

классам.

### **Учебный план групп 8, 9 классов (заочная форма обучения)**

Учебный план 8-9 классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования.

Важнейшие задачи МОУ ВШ №10 при реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, коммуникативной, художественной), умением адаптироваться к окружающей социальной среде, поддерживать и укреплять своё здоровье и физическую культуру;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки;

- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению, так как у большинства из них утрачен интерес к учёбе;

- ликвидация пробелов в знаниях и повышение качества образования;

- социальная поддержка, реабилитация и профессиональная ориентация.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования по заочной форме обучения.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане 8-го, 9-х классов по заочной форме обучения рассчитаны на 36 учебных недель при 4-х дневной учебной недели. Сроки и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком. При организации обучения общее количество часов составляет 14 академических часов в неделю для каждой группы.

Обязательный объем учебной нагрузки составляет 504 часа.

Предметное содержание учебного плана соответствует содержанию Федерального базисного учебного плана, реализующего программы основного общего образования.

Выполнение федерального государственного стандарта общего образования при заочной форме обучения достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого предмета (курса) в соответствии с возможностями общеобразовательной организации, целесообразностью, а также исходя из уровня подготовки обучающихся, и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанных и утверждённых общеобразовательным учреждением самостоятельно.

Учебные предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республик Российской Федерации» и «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)», являясь учебными предметами обязательной части учебного плана, в виду отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заявлений совершеннолетних обучающихся в 2025/2026 учебном году не изучаются.

Изучение учебных предметов «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» ограничено освоением указанных программ на уровне теоретических знаний.

Учебный план МОУ ВШ № 10 финансируется не ниже предельной допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, на каждый класс.

В МОУ ВШ №10 образовательная деятельность осуществляется на государственном

языке Российской Федерации – русском языке.

Учащиеся выпускных 9-х классов в обязательном порядке принимают участие в государственной итоговой аттестации. Сроки, формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

### **Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа №10 Кировского района»**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа №10 Кировского района Волгограда» (далее – МОУ ВШ №10) среднего общего образования составлен с учетом требований Федерального государственного стандарта и Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебные планы среднего общего образования реализуют основные принципы Концепции модернизации и содержания общего среднего образования.

Учебный план МОУ ВШ №10 среднего общего образования составлен на 3-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане среднего общего образования рассчитаны на 36 учебных недель при 4-х дневной учебной недели.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе среднего общего образования МОУ ВШ №10.

Учебный план среднего общего образования МОУ ВШ №10 реализует обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему школьного образования открытой на каждом этапе обучения.

Задачи обучения по учебным программам среднего общего образования – достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, в частности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

Учебный план МОУ ВШ №10 для 10-12 классов реализует *гуманитарный* профиль и направлен на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Обязательная часть учебного плана гуманитарного профиля представлена предметными областями и учебными предметами на базовом и углублённом уровнях. На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы:

- литература;
- истории.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, включает в себя учебные курсы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами:

- «История России в лицах» в количестве 34 часов (по 17 часов) в группах 11а, 12а и 11б,

12б классов;

- «История отечественной культуры» в количестве 34 часов (по 17 часов) в группах 11в и 12в классов.

Результаты анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) легли в основу формирования индивидуальных учебных планов, представленных различным набором учебных курсов.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» не ведутся, так как отсутствует образовательный запрос на изучение данных учебных предметов из числа языков народов Российской Федерации от родителей (законных представителей) и совершеннолетних обучающихся. Второй иностранный язык не изучается из-за отсутствия образовательного запроса и отсутствия ресурсов в МОУ ВШ №10.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся, расширить возможности социализации учащихся.

В группах 10-12-го классов учебные предметы изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный государственный стандарт общего образования, адаптированным к изучению в сокращенном объеме и регламентируемым рабочими программами учебных дисциплин, разработанными и утвержденными МОУ ВШ №10 в установленном порядке.

Изучение учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура» ограничено освоением на уровне теоретических знаний.

Максимальный объем учебной нагрузки в группах 10 - 12-х классов – по 504 часа.

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, адекватными учебно-методическими комплектами и материально-технической базой.

Учебный план финансируется не ниже максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

Учебные планы предусматривают заочную форму обучения по индивидуальным учебным планам.

В МОУ ВШ №10 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

#### **Раздел 4. Условия реализации образовательной деятельности**

4.1 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:  
*договор безвозмездной аренды*

4.2 Общая площадь используемых зданий и помещений: **709,40 кв.м.**

4.3 Учебная площадь: **350 кв.м.**

4.4 Учебная площадь на одного обучающегося: **3,5 кв.м.**

4.5 Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения:

*№ 34.12.01.000.М.000217.03.19 от 07.03.2019г., №3014928*

4.6 Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: *№ 00001 от 30.01.2017 г.*

4.7 Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
------------------------	-------------------	-------------------

Кабинет физики (1 шт.)	1) Наличие стандартов, авторских учебных программ 2) Учебное оборудование 3) Технические средства обучения 4) Спец. учебная мебель	100% 70% 100% 100%
Кабинет химии (1 шт.)	Лабораторное оборудование Компьютер(7 шт.) Набор дидактических пособий	80%
Кабинет информатики (1 шт.)	Компьютеры (10 шт.) Мультимедийный проектор (1 шт.) Набор дидактических пособий Телевизор DVD-проигрыватель (1 шт.) Кондиционер Принтер (1 шт.) Сканер (1 шт.)	100
Кабинет русского языка (1 шт.)	Телевизор (1 шт.) DVD-проигрыватель (1 шт.) Компьютер (1 шт.) Набор дидактических пособий	100
Кабинет математики (1 шт.)	Набор дидактических пособий Компьютер (1 шт.)	100
Кабинет истории (1 шт.)	Компьютер (1 шт.) Набор дидактических пособий	100
Библиотека	Компьютер (1 шт.)	100

#### 4.8 Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

Имеется в наличии лицензионное программное оборудование и широкополосная радиосвязь на основе Wi-Fi для локальной беспроводной сети доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

- Обеспечение доступа к сети VPN , организованному по проекту «Образование», реализован посредством государственного контракта № 0410/151 от 30.12.2021 г. между министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и публичное акционерное общество «Ростелеком»

№ п/п	Программа	Отметка о лицензировании
1.	Microsoft Базовый пакет	Лицензионный продукт
2.	Kaspersky Business Spase security	Лицензионный продукт
3.	ALT Linux junior	Свободный программный продукт

#### 4.9 Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд		1739
Официальные издания	-	-
Подписные издания	8	288
Справочная литература	-	-
Художественная литература	-	-
Новые поступления за 5 лет	26	378

#### 4.10 Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электрон-ные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного учащегося	количество экземпляров	количество наименований	
1666	26	12,4	11	3	61

#### 4.11 Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

В школе имеются необходимые ресурсы для обеспечения образовательных программ на базовом уровне с 8-го по 12 классы.

### **Раздел 5. Участники образовательного процесса**

#### 5.1 Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

Классы	Количество учащихся		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
8-12 классы	171	174	174
	Заочная форма	Заочная форма	Заочная форма
8- 9 классы	64	52	62

10-12 классы	107	122	112
Средняя наполняемость классов	12,2	12,4	12,4

**Примечание**

- в течение трех лет количество обучающихся имело тенденцию к увеличению.

**5.2 Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы**

Уровни учебных программ	Общее образование					
	Основное общее образование		Среднее общее образование			
	Кол-во заочных групп	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во заочных групп	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	5	100%	-	-	9	100%

**5.3.Сведения о педагогических работниках**

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	6	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
<input type="checkbox"/> высшее профессиональное образование	5	86%
<input type="checkbox"/> среднее профессиональное образование	1	14%
<input type="checkbox"/> начальное профессиональное образование	-	-
<input type="checkbox"/> незаконченное высшее образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
<input type="checkbox"/> высшая квалификационная категория		
<input type="checkbox"/> первая квалификационная категория	-	
<input type="checkbox"/> вторая квалификационная категория		
<i>Почетные звания</i>		
- учителя, награжденные Почетными грамотами министерства образования и науки РФ	3	43%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	6	100%

Штат педагогических работников укомплектован полностью и состоит из 7 человек. Квалификация педагогов школы соответствует цели деятельности, которую выполняет образовательное учреждение: «Создание оптимальных условий для гражданско-патриотического воспитания и обеспечения реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями». Кадровый потенциал позволяет осуществить работу по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на базовом уровне.

## 5.4 Социальный паспорт образовательного учреждения

### Кадровый состав образовательного учреждения

#### Администрация:

1. Директор – Дьячкова Ольга Валентиновна
2. Заместители директора:  
по учебно-воспитательной работе – Пантелеева Елена Тихоновна

#### Сотрудники:

- общее число сотрудников – 8;  
из них педагогических работников – 6.

### Сведения об учащихся образовательного учреждения

#### Общие данные:

1. Общее число детей на 01.09.2025 года - 174 чел.
2. Из них мальчиков – 93 чел., девочек – 81 чел.

#### Количество классов и число учащихся:

1. Дошкольники (число) - 0
2. Учащихся начальных классов - 0
3. Учащихся основной школы: 62 чел.
4. Учащихся средней общей школы: 122 чел.,  
группы заочного обучения: 14 (174 чел.),

#### Социальный статус учащихся и их семей:

1. Количество несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей: 0
  2. Количество несовершеннолетних из семей, родители которых инвалиды: 0
  3. Количество несовершеннолетних из семей, родители которых пенсионеры: 2
  4. Количество детей-инвалидов, проживающих в семьях: 1
  5. Количество несовершеннолетних из семей одиноких матерей (отцов): 7
  6. Количество многодетных семей: 3
  7. Количество несовершеннолетних из семей военнослужащих срочной службы: 0
  8. Количество несовершеннолетних из семей участников СВО: 1
  9. Количество несовершеннолетних из семей, имеющих статус беженцев: 0
  10. Количество несовершеннолетних из семей безработных родителей, состоящих на учете в службе занятости: 2
  11. Количество несовершеннолетних из семей, родители которых погибли в местах ведения боевых действий: 0
  12. Количество несовершеннолетних, у которых один из родителей умер: 3
  13. Количество малообеспеченных семей: 0
  14. Количество опекаемых обучающихся: 2  
из них сирот: 0
- 4.6. Структура управления образовательным учреждением

#### Сведения об администраторах:

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в данной должности	Награды
Дьячкова Ольга	директор	21	Почетный работник общего

Валентиновна	школы		образования Российской Федерации, 2025г, Грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации 2009г, грамота городской Думы г. Волгограда 2008 г.
Пантелеева Елена Тихоновна	заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	20	Грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации 2024г, Грамота городской Думы г. Волгограда 2009 г., Почетная грамота Волгоградской областной Думы, 2015г
Юдина Галина Павловна	социальный педагог	16	Почетная грамота Администрации Волгограда 2013г.
Суняйкина Ирина Яковлевна	учитель	39	Отличник народного просвещения
Старова Ирина Васильевна	учитель	16	Грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации 2011г

*Структура управления методической работой школы  
в 2024-2025 учебном году.*



## **Раздел 5. Методическая работа**

Школа работает над проблемой: «Создание оптимальных условий для гражданско-патриотического воспитания учащихся и обеспечению реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями». Задача, которую ставит перед собой и реализует в практической деятельности педагогический коллектив школы, - это создание такой адаптивной образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал всех участников образовательного процесса в полном соответствии с социальными и личными запросами.

Приоритетные направления работы:

- обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации;
- разработка системы мероприятий для вовлечения учащихся в социально-значимую

деятельность как необходимое условие для развития их творческого и интеллектуального потенциала;

- обеспечение активной помощи педагогам в развитии творческого потенциала при использовании современных информационных и коммуникативных технологий;
- освоение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Цель методической работы образовательного учреждения: «Формирование готовности педагогов к эффективному осуществлению инновационной и опытно-экспериментальной деятельности».

Для успешной реализации поставленных задач, педагоги школы активно внедряют в свою практическую деятельность современные педагогические технологии, постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство, регулярно представляют накопленный опыт на областных, районных и школьных семинарах, заседаниях методических объединений, на школьных методических советах, выступая с отчётами о самообразовательной и исследовательской деятельности с наглядной демонстрацией продуктов своего труда (доклады, рефераты, пресс - релизы, разработки уроков и презентации) и своих учащихся (выставки творческих работ, создание и защита проектов в учебной деятельности). Особое внимание уделяют педагоги школы в направлении поддержки талантливых детей. К сожалению, в силу специфики нашего образовательного учреждения, таких детей в нашей школе – единицы, мы не можем похвастаться их массовыми блестящими результатами, однако педагогами школы ведётся большая работа в этом направлении, обучающиеся школы активно привлекаются к участию в школьных предметных олимпиадах, что способствует более качественной подготовке учащихся школы к государственной итоговой аттестации.

2024-2025 учебный год

Обобщение передового педагогического опыта

№	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	Применение игровых моментов на уроке химии в целях повышения интереса к предмету.	Выступление на заседании МО ВШ №10	Пантелеева Елена Тихоновна
2	Применение тестов разных уровней как условие активизации учащихся и объективной оценки качества знаний.	Выступление на заседании МО ВШ №10	Старова И.В.

## **Раздел 6. Результаты обучения**

### ***Качество подготовки выпускников***

6.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года)

К государственной итоговой аттестации в 2025 году были допущены 35 обучающихся, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена соответственно.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной школы

в 2024/2025 учебном году

Предмет (экзамен)	Кол-во обуч.	На «5»	На «4»	Качество знаний (4/5)			На «3»	Успеваемость		
				%				%		
				2022/2023	2023/2024	2024/2025		2023/2024	2024/2025	2025/2026
Русский язык	33	-	10	27%	15%	30%	23	100%	96%	100%
Математика	33	-	4	5,4%	4%	12%	29	100%	100%	100%
Биология	31		15	38%	11%	45%	16	100%	98%	100%
Обществознание	30	-	1	0	6	3	29	100%	100%	100%

По сравнению с результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 году качество знаний в 2025 году по русскому языку и по математике ниже, а в целом успеваемость выше.

## 6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XII классов

К государственной итоговой аттестации в 2025 году были допущены 24 обучающихся, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение

Итоги  
государственной аттестации по математике (базовый уровень)



8	12	8		20	0	20	0	0	0	0	100
9а	10		1	9	0	9	0	0	0	0	100
9б	11	2	4	9	0	9	1	0	0	11	100
9в	11	2	5	8	0	8	1	0	0	13	100
9г	10	1	2	9	0	9	2	0	0	22	100
10а	11	16		27	0	27	2	0	0	7	100
10б	9	9		18	0	18	0	0	0	0	100
10в	11	6	1	16	0	16	0	0	0	0	100
11а	13		3	10	0	10	1	0	0	10	100
11б	12			12	0	12	1	0	0	8	100
11в	13	1	1	13	0	13	1	0	0	8	100
12а	19	3	15	7	0	7	1	0	0	14	100
12б	17	3	13	7	0	7	0	0	0	0	100
12в	15	1	11	5	0	5	3	0	0	60	100
	174	52	56	170	0	170	13	0	0	8	100 %

### **Раздел 7. Выявленные по результатам самообследования проблемы**

Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.

- недостаточное владение педагогами отдельными компонентами педагогических технологий;
- невысокий уровень использования информационно-коммуникативных технологий.

### **Раздел 8. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Для сохранения конкурентоспособности школы и увеличения контингента учащихся провести мониторинг образовательных потребностей и расширить вариативную часть учебного плана с учётом образовательных запросов социума, родителей и учащихся.
2. Педагогическому коллективу:
  - продолжить работу по повышению квалификации преподавательского состава;
  - организовать постоянно действующий учебно-методический семинар, где учителя могут

знакомиться с новыми педагогическими технологиями и инновациями в организации учебно-воспитательного процесса.

- 1 раз в полугодие проводить практикумы, где педагоги смогут на практике отрабатывать необходимые умения и навыки по использованию новых форм и методов в работе.
  - Для повышения профессионального мастерства учителей 2 раза в год проводить мастер-классы опытных педагогов для передачи своих наработок начинающим свой трудовой путь коллегам.
  - продолжить работу по внедрению в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально – технической базы школы:
- за счет привлечения средств внебюджетного финансирования;
  - организации платных образовательных услуг;
  - привлечение спонсоров.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВШ №10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	174 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1-балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	27,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	3-балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	5 человек/33%

	12 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	4 человека/26%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	7 человек / 46%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/3,5%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/2,1%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек /9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	5 человек/83%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1739 единиц
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

