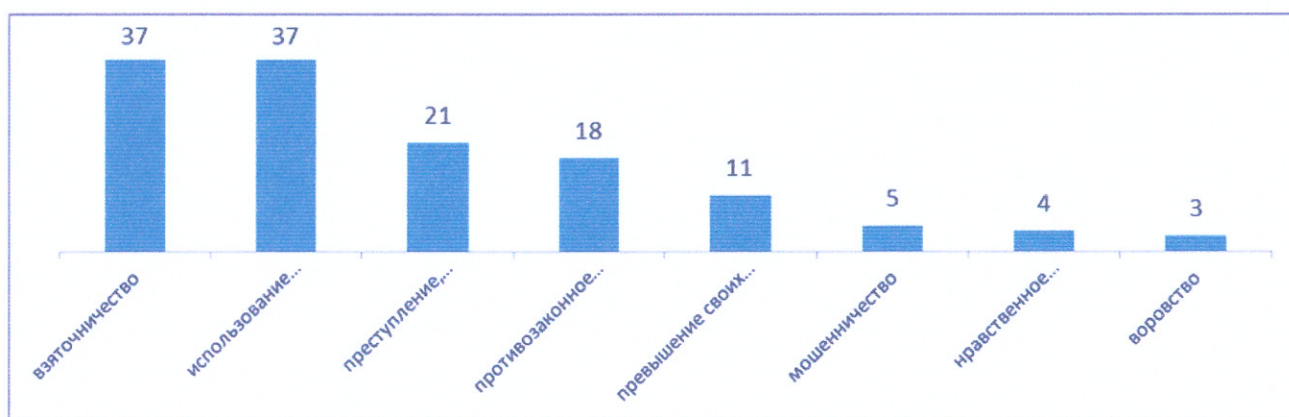


## Анкетирование для обучающихся 8-12 классов по теме отношения к коррупции

Опрос проводился для учащихся 8-12 классов. Участвовали в анкетировании 64 ученика. Вопросы предполагали несколько вариантов ответов.

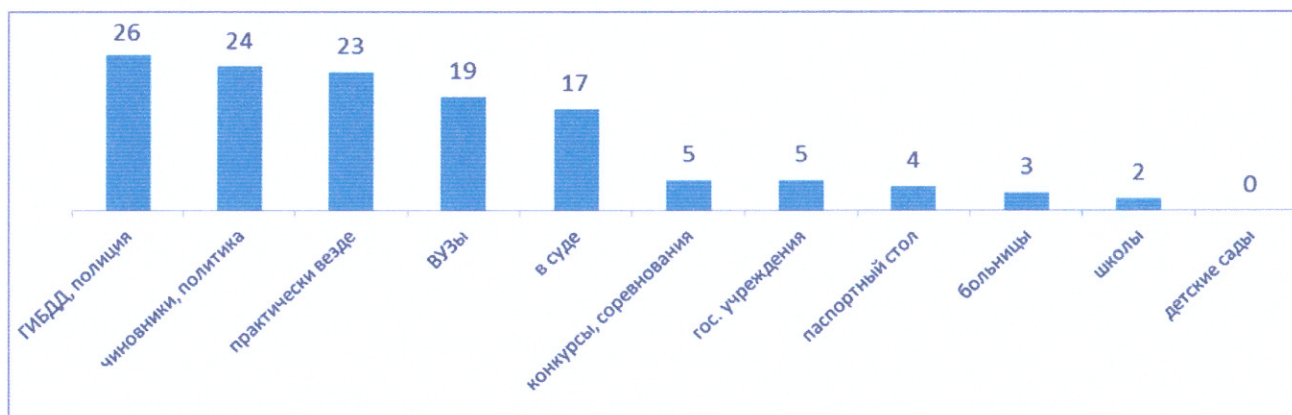
1. На вопрос, что такое «коррупция»? ученики ответили следующим образом:

взяточничество	37
преступление, нарушение закона	21
нравственное падение общества	4
использование должностным лицом своего положения с целью личной выгоды	37
мошенничество	5
превышение своих полномочий, ради своей цели	11
воровство	3
противозаконное действие	18



2. Как ты думаешь, где чаще всего можно встретить это явление, в каких учреждениях или в каких ситуациях

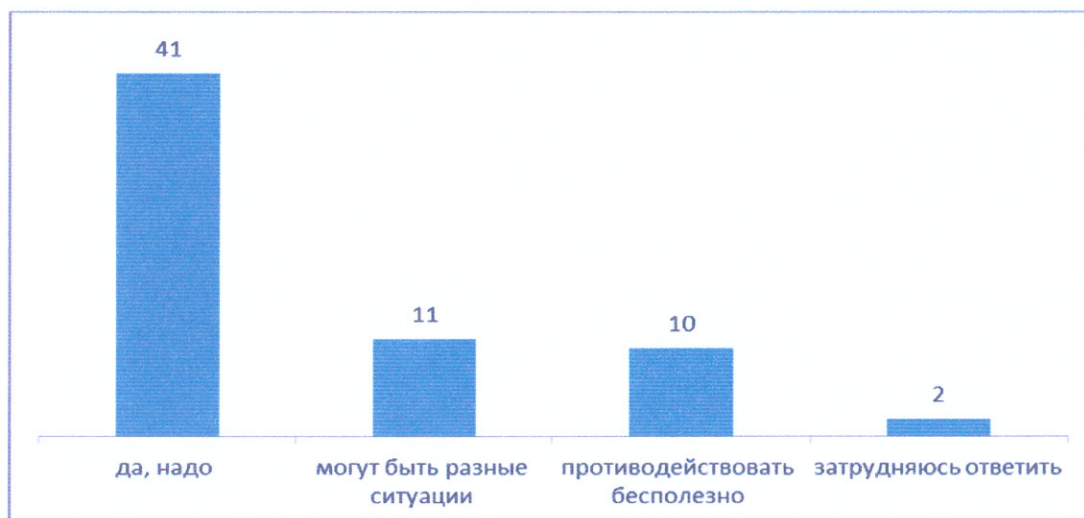
практически везде	23	чиновники, политика	24
школы	2	ГИБДД, полиция	26
ВУЗы	19	в суде	17
детские сады	-	конкурсы, соревнования	5
паспортный стол	4	гос. учреждения	5
больницы	3		





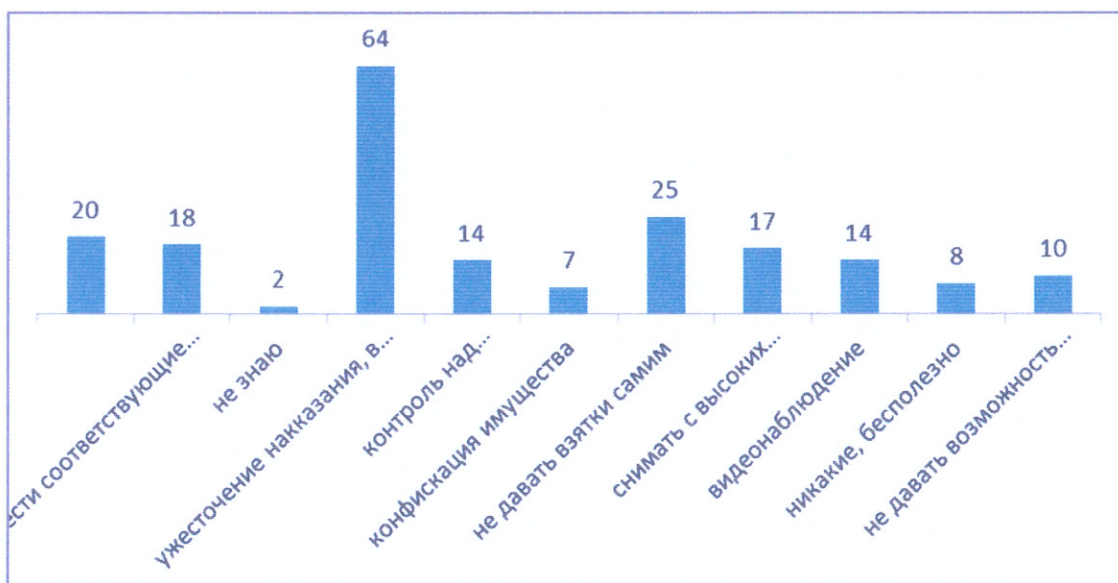
## 6. Как ты думаешь, надо ли противодействовать коррупции?

да, надо	41
могут быть разные ситуации	11
противодействовать бесполезно	10
затрудняюсь ответить	2



## 7. Какие средства противодействия коррупции ты мог бы предложить?

антикоррупционная политика	20	конфискация имущества	7
ввести соответствующие законы	18	не давать взятки самим	25
не знаю	2	снимать с высоких должностей	17
ужесточение наказания в том числе уголовная ответственность	64	видеонаблюдение	14
		никакие, бесполезно	8
контроль над должностными лицами	14	не давать возможность работать в гос. учрежд.	10



Отвечая на данный вопрос, все 9-классники высказались за ужесточение наказания и лишь 39% опрошиваемых отметили, что не надо давать взятки самим. 12,5% опрошиваемых считают, что противодействовать коррупции бесполезно.

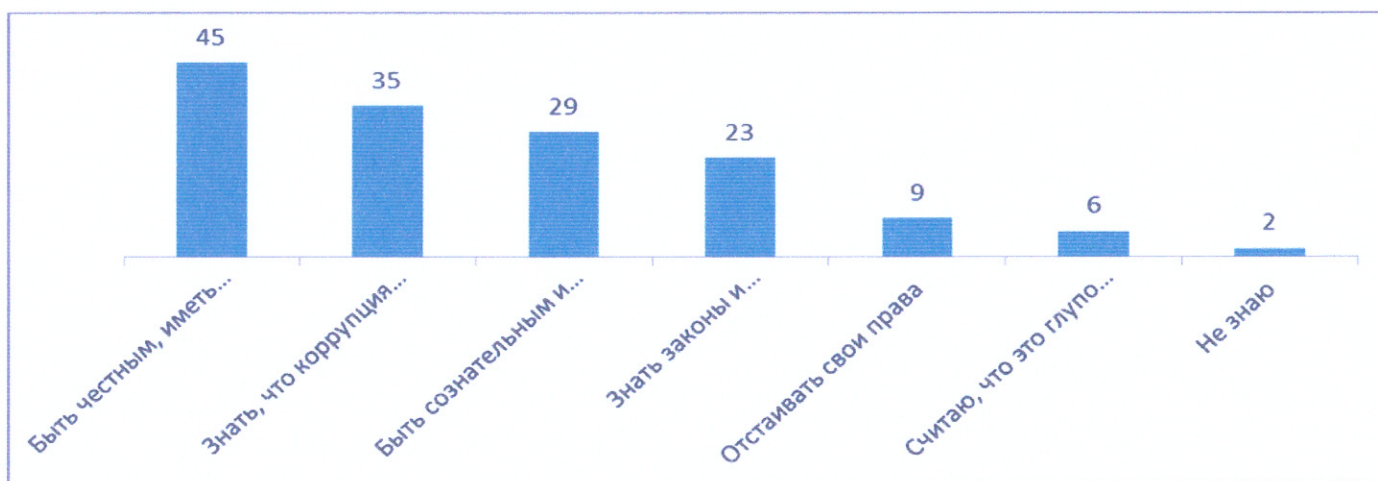
**8. Если бы ты был Президентом России, какие бы действия ты предпринял(а) для борьбы с коррупцией?**

ужесточить наказания, ввести уголовную ответственность	64	изменить законы	7
увеличить штрафы	3	повысить заработную плату	7
осуществлять частные проверки	24	создать карательный орган	13



**9. Как ты считаешь, какими качествами, знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник), чтобы противостоять коррупции?**

Быть честным, иметь совесть	45
Знать законы и Конституцию	23
Быть сознательным и принципиальным	29
Знать, что коррупция – это нарушение закона, а нарушение закона – это наказание	35
Отстаивать свои права	9
Не знаю	2
Считаю, что это глупо – школьник не справится с коррупцией	6



Большинство 9-классников считают, что для борьбы с коррупцией необходимо обладать определенными личностными качествами, такими, как честность, совестливость, сознательность и принципиальность. В то же время шесть человек считают, что школьники не могут бороться с этим явлением.

**10. В чем, по-Вашему, основная опасность коррупции?**

В безучастном наблюдении за тем, как гибнут общественные ценности	21
В ее распространенности, в отношении к ней, как к негативному, но привычному явлению	35
Оба варианта	8



Результаты анкетирования показывают, что школьники неравнодушны к проблеме коррупции в стране и школе, они уверены, что с ней необходимо бороться. Несмотря на то, что большинство учеников ещё не сталкивались напрямую с коррупцией, они достаточно осведомлены и имеют собственное представление о данной проблеме.